

# Kto som? – moja identita

2. vyučovací hodina | 1. ročník SŠ | Náboženstvo

**Hlavná otázka hodiny:**

*„Kto som, keď odložím všetky  
nálepky, ktoré o mne  
hovorí druhí?“*



# Ciele hodiny

žiak premýšľa nad otázkou „Kto som?“  
rozlišuje, čo vo svojom živote dostal a čo si buduje  
objavuje, že identita súvisí s dôstojnosťou človeka,  
hodnotami a rozhodnutiami  
spoznáva kresťanský pohľad:  
človek je stvorený na Boží obraz



Otázka pre triedu: Čo si myslíš – je identita skôr dar, alebo úloha?

## Aktivita na úvod: Kto som?

Napíš si 5 vecí, ktoré hovoria, kto si.

Môžu to byť: meno, rola v rodine, záujmy, vlastnosti, vzťahy, sny, viera...

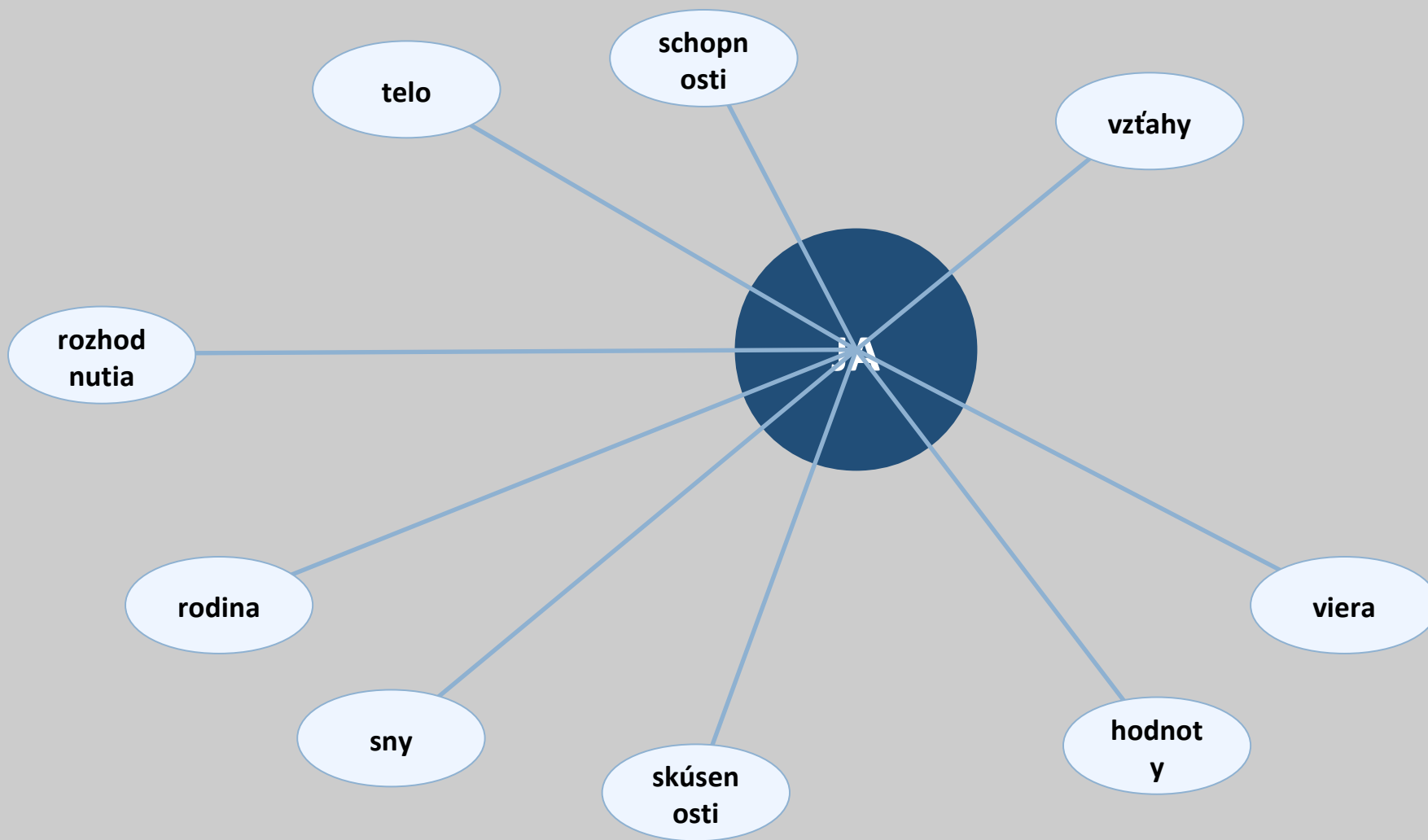
Potom sa pýtaj: Čo z toho som naozaj JA?

### Úloha pre žiakov:

Každý si zapíše 5 slov alebo viet. Kto chce, môže jednu z nich vysvetliť.

Otázka pre triedu: Ktorá z tvojich piatich odpovedí ti pripadá najdôležitejšia?

# Čo všetko tvorí moju identitu?



Identita nie je iba jedna nálepka. Tvorí ju dary, vzťahy, skúsenosti, viera aj rozhodnutia.

# Identita je dar aj úloha

## DOSTAL SOM

rodinu  
telo a pohlavie  
miesto narodenia  
časť schopností a talentov  
mnohé životné okolnosti

## VYTVÁRAM

svoje postoje  
vzťahy  
hodnoty  
rozhodnutia  
spôsob života

**Pointa: Identita je čiastočne dar a čiastočne úloha.**

# Nálepky a tlak okolia

úspešný

pekný

múdry

oblíbený

divný

slabý

bohatý

neúspěšný

cool

**Som tým, čo si o mne myslia druhí?**  
Ako ma formujú sociálne siete, úspech, výkon a popularita?

*„A stvoril Boh človeka na svoj obraz.“*

**Gn 1,27**

Kresťanská odpoveď na otázku „Kto som?“ nezačína výkonom, vzhľadom ani popularitou. Začína tým, že som človek, osoba, chcený a milovaný Bohom.

# Moja hodnota nezávisí len od výkonu

**Svet často hovorí:  
„Máš cenu, ak si úspešný.“**

**Evanjelium hovorí:  
„Máš cenu, lebo si človek.“**

Dôstojnosť človeka nie je odmena za výkon – je to dar.

Preto má hodnotu každý človek: slabý, zranený, neúspešný aj zabudnutý.

Otázka pre triedu: Čo dnes najviac ohrozuje sebahodnotu mladého človeka?

## Aktivita: Ja dnes / Ja o 10 rokov

| JA DNES                                                                                                                    | JA O 10 ROKOV                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Aký som?                                                                                                                   | Akým človekom by som chcel byť?             |
| Čo je pre mňa dôležité?                                                                                                    | Čo by som chcel, aby bolo pre mňa dôležité? |
| Čo potrebujem zmeniť?<br><br>Žiaci vyplňajú tabuľku individuálne. Následne môžu v dvojiciach zdieľať len to, čo sami chcú. | Čo by som nechcel nikdy stratiť?            |

# Diskusia

Ktoré veci sa v mojom živote menia?

Čo vo mne ostáva aj vtedy, keď sa mení môj vzhľad, nálady či úspech?

Môžem byť sám sebou aj vtedy, keď nezapadám do očakávaní okolia?

Akým človekom sa chcem stať?

Otázka pre triedu: Diskusia môže prebehnúť v dvojiciach alebo v kruhu.

# Zhrnutie hodiny

ČO MÁM

ČO ROBÍM

KTO SOM

Identita odpovedá na otázku: „Kto som?“

Nie všetko vo svojom živote si vyberám, ale môžem rozhodovať o tom, akým človekom sa stanem.

Kresťanstvo vidí základ dôstojnosti človeka v tom, že človek je stvorený na Boží obraz.

# Záver a domáca úloha

Tichá reflexia: Napíš si jednu vetu: „Som vďačný za to, že...”

Domáca úloha: Napíš krátky list svojmu budúcemu ja o tom, akým človekom sa chceš stať.

Záverečná modlitba: Pane, pomôž mi spoznávať pravdu o sebe a rásť do podoby človeka, akým ma chceš mať.

